

Kapitel 24. THEORIEN DES WANDELS UND DER GESTALTUNG VON STRUKTUREN

Koordinierende Leitautor_innen

Andreas Novy¹, Klaus Kubeczko² und Margaret Haderer³.

Leitautor_innen

Richard Bärnthaler¹, Ulrich Brand⁴, Thomas Brudermann⁵, Antje Daniel⁴, Andrea*s Exner⁵, Michael Getzner⁴, Christoph Görg⁶, Michael Jonas⁷, Markus Ohndorf⁸, Michael Ornetzeder⁹, Leonhard Plank³, Thomas Schinko¹⁰, Nicolas Schlitz⁵, Anke Strüver⁵ und Franz Tödting¹.

Beitragende Autor_innen

Alina Brad, Julia Fankhauser, Veronica Karabaczek, Mathias Krams und Joanne Linnerooth-Bayer.

Zitierhinweis

Novy, A., K. Kubeczko, M. Haderer, R. Bärnthaler, U. Brand, T. Brudermann, A. Daniel, A. Exner, M. Getzner, C. Görg, M. Jonas, M. Ohndorf, M. Ornetzeder, L. Plank, T. Schinko, N. Schlitz, A. Strüver und F. Tödting (2023): Theorien des Wandels und der Gestaltung von Strukturen. In: APCC Special Report: Strukturen für ein klimafreundliches Leben (APCC SR Klimafreundliches Leben) [Görg, C., V. Madner, A. Muhar, A. Novy, A. Posch, K. Steininger und E. Aigner (Hrsg.)]. Springer Spektrum: Berlin/Heidelberg.

EINLEITUNG

Teil 5 nimmt eine Bestandsaufnahme von Theorien vor, die in einem weiten Sinne Wandel untersuchen. „Theorien des Wandels“ ist ein Überbegriff für all diejenigen Theorien, die helfen, aktuelle Dynamiken der Klimakrise zu verstehen und sowohl die stattfindenden als auch die notwendigen Transformationen zu fassen.

So sind wir bei der Bestandsaufnahme vorgegangen: Nach einem ersten Brainstorming zu relevanten und prominenten Ansätzen sind wir an Expert_innen herangetreten mit der Bitte, ihren Forschungsansatz nach den vier berichtleitenden Fragen (siehe Kapitel 1) darzulegen: (1) Fragen nach dem Status quo und den Herausforderungen, (2) nach Notwendigkeiten, (3) nach Strukturen und Akteur_innen sowie (4) Gestaltungsoptionen. Alle Ansätze werden jeweils ihrer inneren Logik folgend dargestellt. Sie

¹ Wirtschaftsuniversität Wien

² Austrian Institute of Technology

³ Technische Universität Wien

⁴ Universität Wien

⁵ Universität Graz

⁶ Universität für Bodenkultur Wien

⁷ Institut für Höhere Studien

⁸ Universität Innsbruck

⁹ Institut für Technikfolgenabschätzung

¹⁰ IIASA

werden vor allem in Hinblick auf ihren Beitrag zu Strukturveränderungen hin zu einem klimafreundlichen Leben kritisch betrachtet. Lücken in der Darstellung von Theorien des Wandels wurden im Austausch mit den am Bericht Beteiligten identifiziert und dort, wo es möglich war, gefüllt.

Die vorliegende Bestandsaufnahme erhebt keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit. Sie ist das Ergebnis eines Bottom-up-Prozesses und der Bereitschaft von Expert_innen, ihnen besonders relevant erscheinende Ansätze gemäß der oben dargestellten Systematik darzulegen. Die Bestandsaufnahme stellt ein erstes Sammeln und Auswerten von in Klimawandeldiskursen oft weniger präsenten, dezidiert sozialwissenschaftlichen Ansätzen dar, die sich mit klimaunfreundlichen Strukturen sowie deren Transformation in Richtung klimafreundlicher Strukturen beschäftigen.

Die Zuordnung der Theorien des Wandels zu Perspektiven – der Markt-, Innovations-, Bereitstellungs- und Gesellschaftsperspektive – stand im Vorfeld nicht fest, sondern ist Ergebnis eines reiterativen und kollaborativen Review- und Assessment-Prozesses. Die Perspektiven haben, wie schon in Kapitel 2 ausgeführt, eine Doppelfunktion. Sie dienen – innerhalb des Sachstandsberichtes – dem Schärfen von Sichtweisen. Beispielweise kann das Handlungsfeld „Wohnen“ und dessen Transformation in Richtung Klimafreundlichkeit aus allen Perspektiven betrachtet werden. Je nach Betrachtungsweise wird man Unterschiedliches sehen: zu regulierende Wohnungsmärkte aus der Marktperspektive oder die Klimabilanz von Neubauten aus der Gesellschaftsperspektive. Dasselbe gilt für Strukturen. Begreift man Erwerbsarbeit als eine Struktur, kann man sie ebenfalls aus unterschiedlichen Blickwinkeln – Perspektiven – ausleuchten. Die Perspektiven dienen im Bericht dem bewussten Umgang mit epistemischem Pluralismus, das heißt der Vielfältigkeit von Wissensformen. Wie stark oder schwach die Perspektiven in den jeweiligen Kapiteln und Unterkapiteln präsent sind, hängt vor allem davon ab, wie stark sich die Autor_innen der einzelnen Subkapitel beim Ausleuchten ihres Themas auf Multiperspektivität einlassen konnten.

Die Perspektiven sensibilisieren generell für Multiperspektivität, also dafür, dass es nie nur eine wissenschaftliche Perspektive auf den Status quo, tatsächlichen und notwendigen Wandel, Barrieren und Akteur_innen gibt. Multiperspektivität ist weniger ein normatives Ideal, dem sich die Autor_innen von Kapitel 2 und Teil 5 verpflichtet fühlen, sondern vielmehr dem tatsächlich existierenden „epistemischen Pluralismus“ geschuldet: Es gibt eine Vielzahl an Theorien des Wandels. Es gibt aber auch „Familienähnlichkeiten“, die sich aus ähnlichen Werthaltungen, Interessen und Herangehensweisen (Methoden) ergeben. Die Wissenschaftstheorie unterscheidet unter anderem „epistemic communities“ (Haas, 1992), Paradigmen (Kuhn, 1976) und Denkkollektive mit jeweils gemeinsamen Denkstilen (Fleck, 1935). Wir sprechen von „Perspektiven“ (vgl. Kapitel 2). Unterschiedliche Perspektiven implizieren unterschiedliche Problematisierungen klimarelevanter gesellschaftlicher Transformationen, die Auswahl als relevant identifizierter Strukturen klimafreundlichen Lebens und damit verbundener Lösungsstrategien. Damit mit Hilfe von Multiperspektivität umzugehen, heißt: Differenzen, Inkompatibilitäten (die nach Grundsatzentscheidungen verlangen), Stärken und Schwächen, Ähnlichkeiten und mögliche produktive Überschneidungen zwischen Ansätzen und Perspektiven zu erkennen und diese Erkenntnis sowohl in Analysen und Zielvorstellungen als auch in Gestaltungsoptionen zu übersetzen (Novy, Bärnthaler, & Heimerl, 2020; siehe auch Kapitel 2.3).

Im Folgenden werden verschiedene Theorien des Wandels geordnet nach den vier Perspektiven ausführlicher vorgestellt. Jeweils vorangestellt ist nochmals eine kurze Zusammenfassung der jeweiligen Perspektive. Manche Theorien des Wandels – auch dies sei noch angemerkt – können nicht nur einer, sondern mehreren Perspektiven zugeordnet werden. Ein Beispiel: Der Exnovations-Ansatz liefert eine

gesellschaftliche Perspektive auf notwendigen Wandel. Er kann aber auch als Ergänzung bzw. kritischer Blick auf Innovationsansätze verstanden werden und als solcher unter der Innovationsperspektive verortet werden.

Es gibt zudem Theorien des Wandels, die relevant sind, aber aufgrund fehlender personeller Kapazitäten in diesem Bericht nicht in die Bestandsaufnahme aufgenommen wurden. Dies sind insbesondere systemtheoretische Ansätze. Dazu zählen Ansätze, die sozial-ökologische Systeme als komplexe, adaptive Systeme und deren Zusammenspiel als Panarchie begreifen, also als ein Zusammenspiel, das systemischen Eigenlogiken Aufmerksamkeit schenkt (Fischer-Kowalski & Erb, 2016). Weiters fehlen Theorien zur ökologischen Ökonomie, ökologischen Modernisierung, zum Wertewandel, zu „urban transitions“ und zu Umweltbewegungen.

Quellenverzeichnis

- Fleck, L. (1935). Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache.
- Haas, P. M. (1992). Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination. *International Organization*, 46(1), 1–35.
- Kuhn, T. S. (1976). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen von Thomas S. Kuhn.
- Novy, A. (2020). The political trilemma of contemporary social-ecological transformation – lessons from Karl Polanyi's *The Great Transformation*. *Globalizations*, 0(0), 1–22.
<https://doi.org/10.1080/14747731.2020.1850073>